

ANEXA Nr. 4

INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

	Română	Maghiară
Universitatea	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca	Babeș-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
Facultatea / Structura organizațională de conducere	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
Departamentul / Unitatea organizațională	Departamentul de Pedagogie și Didactică Aplicată	Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet
Poziția în statul de funcții	21	21
Funcția	Lector universitar dr.	Egyetemi adjunktus, dr.
Disciplinele din încercătura postului/ ariile de cercetare, așa cum figurează în statul de funcții	Practică pedagogică - învățământ preșcolar (în lb. maghiară); Educație timpurie și pedagogia învățământului primar și preșcolar (în lb. maghiară); Practica pedagogică - învățământul primar (în lb. maghiară); Teoria și metodologia curriculumului (în lb. maghiară); Psihopedagogia jocului (în lb. maghiară)	Pedagógiai gyakorlat – óvodában (Magyar nyelven) Korakisgyermekkorai nevelés és az óvodai és elemi oktatás pedagógiája (Magyar nyelven), A tanterv elmélete és metodológiája (Magyar nyelven), A játék pszichológiája és pedagógiája (Magyar nyelven), Pedagógiai gyakorlat – elemi oktatás (Magyar nyelven)
Domeniul științific	Științe ale educației	Neveléstudományok
Descrierea postului scos la concurs	<p>Postul cuprinde materii în domeniul cărora candidatul trebuie să aibă experiență didactică. Sunt deosebit de importante aptitudinile de formare a studenților în domeniul educației timpurii, a jocului didactic și a teoriei curriculumului.</p> <p>La ocuparea postului candidatul va trebui să aibă palmares științific, precum și publicații în domeniul științelor educației.</p> <p>Candidatul trebuie să îndeplinească criteriile și indicatorii, stabilite pentru ocuparea funcției de lector universitar prin standardele minimale stabilite de UBB. Materiile din cadrul postului se predau în limba maghiară astfel candidatul va trebui să dea dovadă de cunoașterea limbii de predare. Documentele acceptate pentru dovedirea cunoașterii limbii maghiare sunt: bacalaureat în limba și literatura maghiară; studii de</p>	<p>Az állás olyan tantárgyakat tartalmaz, amelyekben a vizsgázónak rendelkeznie kell oktatási tapasztalattal. Különösen fontosak a jelölt didaktikai kompetenciái korakisgyermekkorai nevelés, tantervelmélet és módszertan, játékpedagógia terén.</p> <p>A jelölt komoly tudományos munkássággal, publikációs és kutatási tevékenységgel kell, hogy rendelkezzen a Neveléstudományok területén.</p> <p>A jelöltnek meg kell felelnie a BBTE által meghatározott adjunktusi kritériumoknak a Neveléstudományok tudományterületen.</p> <p>Az álláskeretében oktatott tantárgyakat magyar nyelven kell tanítania, ezért bizonyítania kell nyelvtudását. A magyar nyelvtudást bizonyító okiratok lehetnek: érettségi magyar nyelv és irodalomból, egyetemi alapképzés magyar nyelven, doktori képzés magyar</p>

	licență în limba maghiară; studii doctorale în limba maghiară.	nyelven.
Atribuții	Candidatul care va ocupa postul va susține cursuri universitare, va conduce seminarii, va îndruma practica pedagogică a studenților. De asemenea în atribuțiile postului intră activitățile tutoriale, activități de cercetare și activități administrative.	Az állást betöltő oktatónak egyetemi kurzusokat és szemináriumokat kell tartania, pedagógiai gyakorlatot kell vezetnie. Ugyancsak a hatáskörébe fognak tartozni tutoriális tevékenységek, kutatási és fejlesztési tevékenységek, valamint adminisztratív tevékenységek.
Perioada de înscriere la concurs	29.11.2023-15.01.2024	29.11.2023-15.01.2024
Data și ora susținerii probei orale	30.01.2024, 11:00	30.01.2024, 11:00 - (EEST GMT+3 - dd.mm.yyyy, hh:mm)
Locul susținerii probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Str. Moșilor nr. 11, sala 105, Cluj-Napoca	Mócok útja 11 szám, 105-ös terem, Kolozsvár
Descrierea probei orale	Susținerea prelegerii publice de minimum 30 de minute pe un subiect relevant pentru postul scos la concurs (în limba maghiară)	Minimum 30 perces előadás megtartása az állás tematikájának megfelelő témakörben (magyar nyelven)
Tematica și bibliografia probelor de concurs	<p>Tematica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rolul jocului la vârsta preșcolară și școlară. 2. Aspecte metodice ale jocului didactic. Rolul cadrului didactic în planificarea și coordonarea activităților ludice. 3. Educația timpurie. Caracteristici generale ale reformei curriculare în învățământul antepreșcolar și preșcolar. 4. Particularitățile curriculumului pentru educație timpurie. 5. Activități de învățare la grădiniță: ADP, ALA, ADE. 6. Probleme didactice specifice educației timpurii: proiectarea activităților instructiv-educative, metode interactive adaptate educației timpurii, caracteristicile evaluării. 7. Curriculumul ciclului primar (Planul cadru și programele școlare în vigoare la ciclul primar) 8. Manuale și auxiliare curriculare la ciclul primar. 9. Curriculum la decizia școlii. Disciplinele opționale 10. Proiectarea didactică la ciclul primar. <p>Bibliografie</p>	<p>Tematika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A játék szerepe óvodás és kisiskolás korban. 2. A didaktikai játék módszertani kérdései. A pedagógus szerepe a játékok tervezésében és vezetésében. 3. Korakisgyermekkorai nevelés. Az óvodai nevelési tanterv reformjának általános jellemzői. 4. A korakisgyermekkorai nevelés tantervének sajátosságai. 5. Tanulási tevékenységek az óvodában: SZFT, SZVT, TTT. 6. A korakisgyermekkorai nevelés sajátos didaktikai problémái: az óvodai nevelési folyamat megtervezése, a korakisgyermekkorai nevelésre adaptált interaktív módszerek, az értékelés jellemzői. 7. Az elemi oktatás tanterve és tantárgyi programjai. 8. Tankönyvek és tantervi segédeszközök az elemi tagozaton. 9. Helyi tanterv. Választható tantárgyak. 10. A tanító egyéni tervei.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. ***Curriculum pentru educație timpurie 2019. Ministerul Educației și Cercetării, București. 2. Aning, A, Cullen J., Fler, M (2009): Early childhood education. Society and Culture. Sage, London. 3. B. Méhes Vera (2018): Az óvónő és az óvodai játék. Móra könyvkiadó, Budapest. 4. Barabási T. (2011): Óvodakezdestől iskolába lépésig. Kolozsvári egyetemi Kiadó, Kolozsvár. 5. Bárdossy Ildikó (2005): A curriculumfejlesztés alapjai. JPTE Távoktatási Központ, Pécs. 6. Bocoș, M., Jucan, D. (2010): Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor. Editura Paralela 45, Pitești. 7. Cant, A. (2010): Educația preșcolară privită cu alți ochi. Metoda Anna-bel-la – o alternativă de predare care retrezește plăcerea de a fi educatoare și ajută la aplicarea curriculumului. Editura Risoprint, Cluj Napoca. 8. Catalano, H., Albuiescu, I. (2022): Pedagogia jocului și a activităților ludice. Editura Didactica Publishing House, București. 9. Catalano, H., Albuiescu, I. (2022, coord): Educația timpurie antepreșcolară. Editura Didactica Publishing House, București. 10. Catalano, H., Albuiescu, I. (2019): Sinteze de pedagogia învățământului primar și preșcolar. Editura Didactica Publishing House, București. 11. Ciolan, L., Crișan, Al., Dworski, M., Georgescu, D., Oghină, D., Sarivan, L., Singer, M. (2000), The New National Curriculum, Ministerul Educației Naționale, București. 12. Fóris-Ferenczi Rita (2019): Tervezés és értékelés. Ábel Kiadó, Kolozsvár. 13. Glava, A. – Pocol, M. – Tătaru, L. L. (2009): 	<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ***Curriculum pentru educație timpurie 2019. Ministerul Educației și Cercetării, București. 2. Aning, A, Cullen J., Fler, M (2009): Early childhood education. Society and Culture. Sage, London. 3. B. Méhes Vera (2018): Az óvónő és az óvodai játék. Móra könyvkiadó, Budapest. 4. Barabási T. (2011): Óvodakezdestől iskolába lépésig. Kolozsvári egyetemi Kiadó, Kolozsvár. 5. Bárdossy Ildikó (2005): A curriculumfejlesztés alapjai. JPTE Távoktatási Központ, Pécs. 6. Bocoș, M., Jucan, D. (2010): Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor. Editura Paralela 45, Pitești. 7. Cant, A. (2010): Educația preșcolară privită cu alți ochi. Metoda Anna-bel-la – o alternativă de predare care retrezește plăcerea de a fi educatoare și ajută la aplicarea curriculumului. Editura Risoprint, Cluj Napoca. 8. Catalano, H., Albuiescu, I. (2022): Pedagogia jocului și a activităților ludice. Editura Didactica Publishing House, București. 9. Catalano, H., Albuiescu, I. (2022, coord): Educația timpurie antepreșcolară. Editura Didactica Publishing House, București. 10. Catalano, H., Albuiescu, I. (2019): Sinteze de pedagogia învățământului primar și preșcolar. Editura Didactica Publishing House, București. 11. Ciolan, L., Crișan, Al., Dworski, M., Georgescu, D., Oghină, D., Sarivan, L., Singer, M. (2000), The New National Curriculum, Ministerul Educației Naționale, București. 12. Fóris-Ferenczi Rita (2019): Tervezés és értékelés. Ábel Kiadó, Kolozsvár.
--	---	---

	<p>Educația timpurie. Ghid metodic pentru aplicarea curriculumului preșcolar. Editura Paralela 45, Pitești.</p> <p>14. Ionescu, Mihaela. (2010, coord.): Reperete fundamentale privind învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani. Editura Vanemonde, București.</p> <p>15. Kádár Annamária, Bodoni Ágnes (2010): Az óvodás és kisiskoláskor játéka elméleti és módszertani megközelítésben. Ábel Kiadó, Kolozsvár. (25-49)</p> <p>16. Kouwenhoven, W. (2010). Competence-based curriculum development in higher education. In Cantrell, M., Kool, M., W. Kouwenhoven (Eds.) (2010). Access & Expansion: Challenges for Higher Education Improvement in Developing Countries. Amsterdam: VU University Press</p> <p>17. Kovács György – Bakosi Éva (2003): Játék az óvodában. Didakt, Debrecen.</p> <p>18. Lázár Katalin (2005): Népi játékok. Mezőgazda Kiadó, Budapest</p> <p>19. Maszler Irén (1996): Játékpedagógia. Comenius BT, Pécs</p> <p>20. Millar, Susanna (1997): Játékpszichológia. Mecénás Könyvkiadó. Budapest</p> <p>21. Manolescu, M., Potolea, D. (2006): Teoria și metodologia curriculum-ului, București</p> <p>22. Mérei Ferenc, V. Binét Ágnes (2006): Gyermeklélektan. Medicina Kiadó, Budapest</p> <p>23. Mogonea, F. (coord.) Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Ed. Paralela 45, Pitești</p> <p>24. Munteanu, C. – Munteanu, E. N. (2009): Ghid pentru învățământul preșcolar. O abordare din perspectiva noului curriculum. Editura Polirom, Iași.</p> <p>25. Pálfi Sándor (2015, szerk): Óvodapedagógiai módszertani kézikönyv. Debreceni Egyetem, Debrecen. Szaktárnet projekt. 6–46, 176–196.</p>	<p>13. Glava, A. – Pocol, M. – Tătaru, L. L. (2009): Educația timpurie. Ghid metodic pentru aplicarea curriculumului preșcolar. Editura Paralela 45, Pitești.</p> <p>14. Ionescu, Mihaela. (2010, coord.): Reperete fundamentale privind învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani. Editura Vanemonde, București.</p> <p>15. Kádár Annamária, Bodoni Ágnes (2010): Az óvodás és kisiskoláskor játéka elméleti és módszertani megközelítésben. Ábel Kiadó, Kolozsvár. (25-49)</p> <p>16. Kouwenhoven, W. (2010). Competence-based curriculum development in higher education. In Cantrell, M., Kool, M., W. Kouwenhoven (Eds.) (2010). Access & Expansion: Challenges for Higher Education Improvement in Developing Countries. Amsterdam: VU University Press</p> <p>17. Kovács György – Bakosi Éva (2003): Játék az óvodában. Didakt, Debrecen.</p> <p>18. Lázár Katalin (2005): Népi játékok. Mezőgazda Kiadó, Budapest</p> <p>19. Maszler Irén (1996): Játékpedagógia. Comenius BT, Pécs</p> <p>20. Millar, Susanna (1997): Játékpszichológia. Mecénás Könyvkiadó. Budapest</p> <p>21. Manolescu, M., Potolea, D. (2006): Teoria și metodologia curriculum-ului, București</p> <p>22. Mérei Ferenc, V. Binét Ágnes (2006): Gyermeklélektan. Medicina Kiadó, Budapest</p> <p>23. Mogonea, F. (coord.) Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Ed. Paralela 45, Pitești</p> <p>24. Munteanu, C. – Munteanu, E. N. (2009): Ghid pentru învățământul preșcolar. O abordare din perspectiva noului curriculum. Editura Polirom, Iași.</p> <p>25. Pálfi Sándor (2015, szerk): Óvodapedagógiai módszertani kézikönyv. Debreceni Egyetem, Debrecen.</p>
--	---	--

	26. Tătaru, L., Glava, A., Balasz-Muresan, D. L. O. (2023): Elemente de didactică a educației timpurii. Ghid de bune practice pentru învățământul preșcolar. Editura Diamant, București.	Szaktárnet projekt. 6–46, 176–196. 26. Tătaru, L., Glava, A., Balasz-Muresan, D. L. O. (2023): Elemente de didactică a educației timpurii. Ghid de bune practice pentru învățământul preșcolar. Editura Diamant, București.
Descrierea procedurii de concurs	<p>Competențele candidaților se evaluează pe baza dosarului candidatului și a unei prelegeri potrivit art. 18 alin. 2.</p> <p>În evaluare, dosarul candidatului prezentând realizările profesionale ale acestuia contează în proporție de 75%, iar susținerea prelegerii publice deține o pondere de 25% din nota finală propusă prin referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs.</p> <p>În evaluarea activității științifice se va ține cont de calitatea publicațiilor în raport cu exigențele prevăzute în norma didactică.</p>	<p>A pályázó kompetenciáit a szabályzat 18-as pontja 2-es paragrafusának értelmében a pályázati dosszié és a pályázó előadása alapján ítéli meg a bizottság.</p> <p>A pályázati dosszié, amely tartalmazza a pályázó tudományos munkásságát 75%-ban határozza meg a végső jegyet, a pályázó előadása pedig 25%-át teszi ki a végső jegynek, amelyet a bizottság minden egyes tagja külön javasol értékelési űrlapján.</p> <p>A jelölt tudományos munkásságának értékelése során a bizottság figyelembe veszi a publikáció minőségét, az állás tartalmának és a szabályzat által előírt normarendszernek megfelelően.</p>
Perioada de comunicare a rezultatelor	30.01.2024-31.01.2024	30.01.2024-31.01.2024
Perioada de depunere a contestațiilor	1.02.2024-5.02.2024	1.02.2024-5.02.2024
Salariul minim de încadrare a postului la momentul angajării	6403	6403
Lista completă a documentelor pe care candidații trebuie să le includă în dosarul de concurs	https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata	https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata
Adresa la care trebuie trimis dosarul de concurs	Registratura Universității “Babeș-Bolyai”, (camera P20), str. M. Kogălniceanu nr. 1, Cluj-Napoca	Registratura Universității “Babeș-Bolyai”, (camera P20), str. M. Kogălniceanu nr. 1, Cluj-Napoca